



**INFORMACJA
o stanie realizacji
zadań oświatowych
w Gminie Miejskiej
Ciechocinek
za rok szkolny
2019/2020**

Wstęp	3
Słowniczek pojęć	4
I. Podstawowe decyzje prawne i strategiczne	5
II. Sieć szkół i placówek	8
1. Przedszkola.....	8
2. Szkoły podstawowe.....	8
III. Kadra nauczycielska	9
IV. Warunki kształcenia i zarządzanie mieniem szkolnym	10
V. Proces nauczania i wyrównywanie szans edukacyjnych	12
1. Promocja uczniów	12
2. Zajęcia pozalekcyjne dla uczniów.....	13
3. Zajęcia specjalistyczne dla uczniów.....	14
4. Wsparcie materialne dla uczniów.....	16
VI. Wyniki nauczania.....	16
1. Egzamin w ósmoklasisty	16
2. Sukcesy uczniów	17
3. Nadzór pedagogiczny - ewaluacja.....	18
VII. Finansowanie oświaty	18
VIII. Placówki oświatowe w czasie pandemii COVID-19.....	21
1. Przedszkola	22
2. Szkoły	23

Niniejsza publikacja ma na celu przybliżenie ogółu informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Miejskiej Ciechocinek. Nieodłącznym elementem jest informacja o wynikach egzaminu oraz nadzorze pedagogicznym. Niniejszy obowiązek został nałożony przez ustawodawcę w art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe*.

Przedkładana informacja przybliży ponadto dane dotyczące stanu organizacyjnego placówek, remontów, osiągnięć uczniów, kadrze pedagogicznej i bazie lokalowej. Uzupełnienie stanowią dane demograficzne oraz przepisy lokalne regulujące system oświaty w Gminie.

Zadania oświatowe realizowane przez Gminę Miejską Ciechocinek zostały zdefiniowane w szczególności w trzech ustawach, tj.:

- ustawie z dnia 8 marca 1990 r. *o samorządzie gminnym* (Dz. U. z 2020 r., poz. 713 ze zm.), w której znajduje się zapis, iż zadaniem gminy jest zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty, m.in. w zakresie edukacji publicznej,

- ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe* (Dz. U. z 2020 r., poz. 910 ze zm.), gdzie ustawodawca wskazał, iż zadaniem gminy jest m.in. zakładanie i prowadzenie przedszkoli i szkół podstawowych; zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym profilaktyki społecznej; a także wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.

- ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. – *Karta Nauczyciela* (Dz. U. z 2019, poz.2215), gdzie wśród zadań gminy wymieniono m.in. poniższe zadania:

* stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli,

* wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym.

Dane zawarte w niniejszej informacji zostały zaczerpnięte z dokumentacji Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku, Systemu Informacji Oświatowej, sprawozdań z wykonania budżetu Ciechocinka, jak również od dyrektorów szkół i przedszkoli.

Zgromadzone dane posłużyły do opracowania zestawień tabelarycznych.

Słowniczek pojęć

Ileokroć w niniejszej informacji jest mowa o:

- a) **Gminie** – rozumie się przez to Gminę Miejską Ciechocinek,
- b) **Przedszkolu nr 1** – rozumie się przez to Przedszkole Samorządowe nr 1 „BAJKA” w Ciechocinku,
- c) **Przedszkolu nr 2** – rozumie się przez to Przedszkole Samorządowe nr 2 im. Kubusia Puchatka w Ciechocinku,
- d) **Szkole Podstawowej nr 1** – rozumie się przez to Szkołę Podstawową nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Ciechocinku,
- e) **Szkole Podstawowej nr 3** – rozumie się przez to Szkołę Podstawową nr 3 im. Polskich Olimpijczyków w Ciechocinku,
- f) **Stołówkach** – rozumie się przez to stołówki zlokalizowane w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę,
- g) **Prawie oświatowym** – rozumie się przez to ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe,
- h) **Karcie Nauczyciela** – rozumie się przez to ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela,
- i) **Burmistrzu** – rozumie się przez to Burmistrza Ciechocinka.

I. Podstawowe decyzje prawne i strategiczne

Sposób zarządzania oświatą w Gminie jest zgodny z obowiązującymi przepisami regulującymi funkcjonowanie jednostek samorządu terytorialnego, ustawą „Prawo oświatowe” oraz Kartą Nauczyciela, jak również rozporządzeniami wydawanymi na podstawie wskazanych powyżej ustaw.

W ostatnim czasie w Gminie zostało ustanowione prawo lokalne w zakresie edukacji, które w znaczący sposób przyczyniło się do prawidłowego funkcjonowania systemu oświaty.

Na uwagę zasługuje przede wszystkim uchwała Rady Miejskiej Ciechocinka Nr VII/45/11 Rady Miejskiej Ciechocinka z dnia 4 kwietnia 2011 r. w sprawie upoważnienia Kierownika Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Ciechocinku do prowadzenia indywidualnych spraw i wydawania decyzji administracyjnych z zakresu pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie Gminy Miejskiej Ciechocinek. Do czasu wejścia w życie opisywanej uchwały organem właściwym do prowadzenia postępowań w sprawach z zakresu pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów był Burmistrz. Jednakże znowelizowany art. 90 m ust. 1 ustawy o systemie oświaty dał radzie gminy możliwość przeniesienia w drodze uchwały powyższych kompetencji na kierownika Ośrodka Pomocy Społecznej. Zmiana dotychczasowego stanu prawnego przyczyniła się do usprawnienia procedury indywidualnego udzielania pomocy materialnej. Powyższe rozwiązanie było konieczne, gdyż żadna inna instytucja nie jest tak dobrze zorientowana w sytuacji uczniów i ich rodzin jak Ośrodek. Wiedza, jaką posiadają pracownicy MOPS jest oparta na informacjach zbieranych w trakcie wywiadów środowiskowych, które podlegają stałej aktualizacji. Dokumentacja, którą dysponuje ośrodek jest, zatem nieoceniona przy rozpatrywaniu wniosków o pomoc materialną.

Warto również wskazać uchwałę, która reguluje o sposobie wynagradzania i nagradzania nauczycieli zatrudnionych w ciechocińskich placówkach. Jest to uchwała Rady Miejskiej Ciechocinka z dnia 6 lutego 2019 r. (Nr IV/36/19 oraz uchwały zmieniające Nr VIII/62/19, Nr XV/91/19).

Regulamin wynagradzania oraz nagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę jest aktem wykonawczym do ustawy Karta Nauczyciela. W powyższych uchwałach organ dokonał regulacji prawnych w takim zakresie, w jakim został wyraźnie do tego upoważniony przez ustawodawcę. W związku z powyższym opisywane uchwały określają kryteria i tryb przyznawania nagród oraz regulamin wynagradzania nauczycieli.

Nie mniej istotne są uchwały:

- uchwała Rady Miejskiej Ciechocinka Nr XXXII/172/17 Rady Miejskiej Ciechocinka z dnia 15 marca 2017 r. w sprawie dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów do nowego ustroju szkolnego,
- uchwała Rady Miejskiej Ciechocinka Nr XLIII/255/18 Rady Miejskiej Ciechocinka z dnia 29 stycznia 2018 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji dla niepublicznych

przedszkoli, osób prowadzących wychowanie przedszkolne w innych formach, niepublicznych szkół wpisanych do ewidencji prowadzonej przez Gminę Miejską Ciechocinek oraz trybu i zakresu kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania,

- uchwała Rady Miejskiej Ciechocinka Nr XLIX/292/18 Rady Miejskiej Ciechocinka z dnia 25 czerwca 2018 r. w sprawie określenia tygodniowego wymiaru godzin zajęć nauczycieli niewymienionych w art. 42 ust. 3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela oraz zasad udzielania i rozmiaru obniżek godzin nauczycielom, którym powierzono stanowiska kierownicze w szkołach i przedszkolach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miejska Ciechocinek.

Oprócz wskazanych uchwał Rady, organ wykonawczy podjął również kilka decyzji prawnych, w tym między innymi:

- w zarządzeniu nr 9/20 z dnia 13 stycznia 2020 r. w sprawie zasad zwrotu kosztów dowozu do szkół i placówek oświatowych uczniów niepełnosprawnych realizujących obowiązek szkolny lub obowiązek nauki będących mieszkańcami Ciechocinka organ ustalił zasady zwrotu kosztów dojazdu w sytuacji, gdy w/w dowóz organizują rodzice,

- w zarządzeniu nr 13/20 z dnia 14 stycznia 2020 r. w sprawie planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat za kształcenie nauczycieli pobierane przez Szkoły Wyższe i Zakłady Kształcenia Nauczycieli w 2020 roku oraz form i specjalności kształcenia na które dofinansowanie jest przyznane organ dokonał podziału środków wyodrębnionych w budżecie Gminy Miejskiej Ciechocinek na rok 2020 na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w wysokości 1% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli, o których mowa w art. 70a ust. 1 ustawy Karta Nauczyciela. Zapisy projektu zarządzenia były konsultowane z dyrektorami placówek oświatowych oraz związkami zawodowymi zrzeszającymi nauczycieli,

- w zarządzeniu nr 122/19 z dnia 26 sierpnia 2019 r. w sprawie przyznania dodatku motywacyjnego dla dyrektorów szkół, w zarządzeniu nr 123/19 z dnia 26 sierpnia 2019 r. w sprawie przyznania dodatku motywacyjnego dla dyrektora Przedszkola Samorządowego nr 1 „BAJKA” oraz dyrektora Przedszkola Samorządowego nr 2 im. Kubusia Puchatka organ wykonawczy określił wysokość dodatku motywacyjnego dla dyrektorów placówek oświatowych podległych Gminie,

- w zarządzeniu nr 80/16 z dnia 29 lipca 2016 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu dowożenia i odwożenia uczniów z terenu Gminy Ciechocinek. Od czasu wdrożenia regulaminu (pierwszy regulamin, aktualnie już nieobowiązujący, wprowadzono w 2011 roku zarządzeniem nr 1/11 z dnia 3 stycznia 2011 r.) prowadzony jest dziennik obecności uczniów, w którym opiekunowie systematycznie dokonują wpisów przejazdu, bądź absencji uczniów. Dyrektorzy placówek, do których uczęszczają uczniowie, mają prawo zapoznania się z frekwencją dowożonych uczniów w celu porównania z obecnościami podczas zajęć,

- w zarządzeniu nr 98/19 z dnia 17 lipca 2019 r. w sprawie wyrażenia zgody na prowadzenie dzienników lekcyjnych w Szkole Podstawowej nr 1 wyłącznie w formie elektronicznej oraz w zarządzeniu 121/19 z dnia 26 sierpnia 2019 r. w sprawie wyrażenia zgody na prowadzenie dzienników lekcyjnych w Szkole Podstawowej nr 3 wyłącznie w formie elektronicznej organ na podstawie wniosków dyrektorów szkół wyraził zgodę na prowadzenie dzienników lekcyjnych wyłącznie w formie elektronicznej,
- w zarządzeniu nr 127/18 z dnia 28 września 2018 r. w sprawie przyjęcia Planu Rozwoju Oświaty w Gminie Miejskiej Ciechocinek w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych uczniów organ wprowadził do realizacji w placówkach oświatowych Plan Rozwoju Oświaty w Gminie Miejskiej Ciechocinek.

Wskazane powyżej akty prawne podjęte w ostatnich latach wpłynęły m. in. na tryb funkcjonowania ciechocińskich placówek. Nie ulega wątpliwości, że mają ogromne znaczenie zarówno dla szkół, jak i uczniów oraz rodziców.

II. Sieć szkół i placówek

1. Przedszkola

Zgodnie z art. 8 ust. 15 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe* zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli należy do zadań własnych gminy.

W roku szkolnym 2019/2020 do dwóch przedszkoli uczęszczało 221 wychowanków.

Powyższe obrazuje Tabela nr 1.

Tabela nr 1. Stan organizacji przedszkoli w 2019/2020.

Placówka	Liczba wychowanków	Liczba oddziałów	Etaty nauczycieli	Etaty administracji	Etaty obsługi
Przedszkole nr 1	97	4	9,73	1	8,25
Przedszkole nr 2	124	5	15	1	9,25
Razem	221	9	24,73	2	17,5

W okresie sprawozdawczym liczba oddziałów w stosunku do poprzedniego roku szkolnego pozostała bez zmian. Natomiast wzrosła liczba wychowanków.

2. Szkoły Podstawowe

Liczba uczniów w oddziale klasowym jest najważniejszym wyznacznikiem kosztów nauczania. Wiąże się to z warunkami pracy nauczycieli, a także bliskością w kontaktach uczniów z nauczycielami.

Tabela nr 2. Liczba uczniów i oddziałów w latach 2018/2019, 2019/2020.

PLACÓWKA	ROK SZKOLNY 2018/2019		ROK SZKOLNY 2019/2020	
	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
Szkoła Podstawowa nr 1	403	18	337	16
Szkoła Podstawowa nr 3 (wraz z oddziałami gimn.)	258 + 46G = 304	12+2G = 14	310	14
Razem	707	32	647	30

Na podstawie powyższej tabeli można jednoznacznie wywnioskować, iż liczba uczniów w obydwu szkołach w roku szkolnym 2019/2020 zmalała o 60, liczba oddziałów zmalała o 2 (co wiąże się również z zakończeniem pracy gimnazjum).

Tabela nr 3a. Przepływ uczniów pomiędzy obwodami.

Rok szkolny 2019/2020	Uczniowie spoza obwodu uczęszczający do szkoły	Uczniowie z obwodu szkoły uczęszczający do innej szkoły	Saldo przepływu uczniów
Szkoła Podstawowa nr 1	57	65	- 8
Szkoła Podstawowa nr 3	50	123	- 73

Tabela nr 3b. Przepływ uczniów pomiędzy obwodami.

Rok szkolny 2018/2019	Uczniowie spoza obwodu uczęszczający do szkoły	Uczniowie z obwodu szkoły uczęszczający do innej szkoły	Saldo przepływu uczniów
Szkoła Podstawowa nr 1	52	67	- 15
Szkoła Podstawowa nr 3 (wraz z oddziałami gimn.)	G-12 SP-12 Razem 24	G-33 SP-75 Razem 108	- 84

III. Kadra nauczycielska

Tabela nr 4. Kadra nauczycielska według stopnia awansu zawodowego w poszczególnych placówkach 2019/2020.

PLACÓWKA	Liczba nauczycieli				
	Bez stopnia awansu	S	K	M	D
Szkoła Podstawowa nr 1	0	2	6	7	28
Szkoła Podstawowa nr 3	0	0	8	12	14
Przedszkole nr 1	0	0	1	8	2
Przedszkole nr 2	2	0	3	6	4
Razem	2	2	18	33	48

Z powyższej tabeli wynika, iż najliczniejszą grupą zawodową są nauczyciele dyplomowani. Takim stopniem legitymuje się 48 nauczycieli, tj. 46,6 % ogółu spośród zatrudnionych nauczycieli.

IV. Warunki kształcenia i zarządzanie mieniem szkolnym

W celu poprawy stanu technicznego bazy oświatowej, w latach 2019-2020 w placówkach dokonano niezbędnych remontów. Prace remontowe odbywały się przede wszystkim w okresie wakacji.

Tabela nr 5. Remonty i inwestycje szkolne.

Placówka	Rok	Zadanie	Koszt ogółem (w zł brutto)	Termin odbioru robót/inwestycji
----------	-----	---------	----------------------------	---------------------------------

nr 1Przedszkole	2019	remont ogrodzenia od ul. Mickiewicza	72.000,00	12.08.2019 r.
		malowanie korytarza oraz pomieszczeń kuchennych	3.000,00	23.07.2019 r.
		przeniesienie zaworu odcinającego dopływ gazu do budynku	4.517,00	03.09.2019 r.
		zakup szafy przelotowej do kuchni	4.107,89	08.07.2019 r.
		zakup stołu załadawczego do zmywarki	2.184,05	08.07.2019 r.
		zakup stołu wyładawczego do zmywarki	879,47	08.07.2019 r.
		zakup zestawu prysznicowego	826,56	19.09.2019 r.
		zakup i montaż rolet zewnętrznych	3.493,20	19.09.2019 r.
		instalacja monitoringu wizyjnego	3.690,00	01.10.2019 r.
	2020	Prace budowlane związane z zabezpieczeniem pożarowym budynku przedszkola	20 645 24	15.09.2020 r.
	Wykonanie instalacji hydrant owej w budynku przedszkola	6 715,80	15.09.2020 r.	
nr 2Przedszkole	2019	Sprzęt rekreacyjny – wóz strażacki	33.935,70	26.03.2019 r.
		zakup trzonu gazowego	6.180,50	28.02.2019 r.
		naprawa dachu nad kuchnią	9.840,00	24.07.2019 r.
2020	Klimatyzacja w kuchni i zmywaku	11000,00zł	30.09.2020 r.	
Szkoła Podstawowa nr 1	2019	remont sali lekcyjnej nr 3, remont pokoju nauczycielskiego, remont sanitariatów na parterze i I piętrze + nadzór inwestorski	43.045,60	30.08.2019 r.
		malowanie szatni, drzwi przy sali gimnastycznej	2.820,47	30.08.2019 r.
		zakup ławek i krzeseł do sal 19 i 15	8.887,14	
		zakup mebli do sali nr 18	3.980,00	
		zakup szafki do gabinetu terapeuty	676,50	
		zakup laptopa do sali nr 18	2.484,60	
		zakup tabletu na potrzeby usług bankowych	599,00	
		zakup wyposażenia w ramach projektu unijnego „Edukacja naszą drogą do sukcesu” w tym: 2 laptopy, 2 drukarki, 2 rzutniki multimedialne, 2 ekrany, urządzenie Uwaga słuchowa Pro, dygestorium do pracowni chemicznej i inne wyposażenia do pracowni przedmiotowych: biologicznej, przyrodniczej, matematycznych, fizycznej	101.200,00	
		2020	Remont sali gimnastycznej	123 114,44
	Szkoła Podstawowa nr 3	2019	Adaptacja pomieszczenia przedsionka szatni na łazienki	25.707,18
Malowanie korytarza I piętro, korytarza w piwnicy, malowanie i wymiana podłogi sala nr 9, malowanie lamperii sala nr 25, malowanie i wymiana podłogi sala nr 4 (wykonanie przez pracowników technicznych szkoły)			11.430,00	10.07.2019 r.
produkty przeznaczone do wyposażenia świetlicy i klas edukacji wczesnoszkolnej			16.676,91	
monitor interaktywny			7.000,00	30.08.2019 r.
- Ułożenie nawierzchni asfaltowej wokół budynku podziemnego			44.059,35	6.10.2020 r.
2020		- nadzór inwestorski	1.200,00	

Na przestrzeni ostatnich 5 lat na remonty i inwestycje wydatkowano w czterech ciechocińskich placówkach oświatowych łącznie **1.093.945,59 zł + 101.200,00 zł projekt UE**.

W rozbiciu na poszczególne lata i placówki dane przedstawia Tabela nr 6.

Tabela nr 6. Wydatki w zł na remonty i inwestycje w latach 2016-2020.

Placówka/ rok	Szkoła Podstawowa nr 1	Szkoła Podstawowa nr 3	Przedszkole nr 1	Przedszkole nr 2	Łącznie 4 placówki
2016	5.481,88	69.898,83	0,00	0,00	75.380,71
2017	62.552,75	86.799,46	7.000,00	32.966,46	189.318,67
2018	46.166,02	169.318,59	85.550,00	53.416,00	354.450,61
2019	62.493,31 + 101.200,00 projekt UE	60.814,09	94.797,17	49.956,20	268.060,77 + 101.200,00
2020	123.114,44	45.259,35	27.361,04	11.000,00	206.734,83
Razem	299.808,40 + 101.200,00	432.090,32	214.708,21	147.338,66	1.093.945,59 + 101.200,00

Tabela nr 7. Baza lokalowa w placówkach oświatowych.

Placówka	Szkoła Podstawowa nr 1	Szkoła Podstawowa nr 3	Przedszkole nr 1	Przedszkole nr 2
Sale dydaktyczne	18 sal	21 sal	4 sale	5 sal
Pracownie komputerowe/językowe	2	1	0	0
Biblioteka/czytelnia	1	1	0	0
Świetlica	1	2	0	0
Sekretariat	1	1	1	0
Kuchnia z zapleczem kuchennym	1	1	1	1
Stołówka/jadalnia	1	1	1	0

Łazienki		7	11		7
Szatnie		8	2	1	5
Magazyny/pomieszczenia socjalne		5	2	1	3
Gabinety	Dyrektora/wicedyrektora	2	2	1	1
	Logopedyczny	1	1	1	1
	Księgowej	1	1	1	1
	Psychologa	1	1	1	0
Inne, w tym m.in.: pokój nauczycielski, gabinet pielęgniarki, pedagoga, archiwum, sala konferencyjna, sklepik szkolny		4	5	1	2

V. Proces nauczania i wyrównywanie szans edukacyjnych

1. Promocja uczniów

Tabela nr 8a. Promocja uczniów w roku szkolnym 2018/2019.

Placówka	Świadectwo z wyróżnieniem		Egzaminy poprawkowe		Niepromowani	
	Liczba uczniów	Procent uczniów	Liczba uczniów	Procent uczniów	Liczba uczniów	Procent uczniów
Szkoła Podstawowa nr 1	121	30,02	3	0,74	7	1,73
Szkoła Podstawowa nr 3 (wraz z oddziałami gimn.)	51	16,77	0	0	7	2,3
Razem	172	46,79	3	0,74	14	4,03

Tabela nr 8b. Promocja uczniów w roku szkolnym 2019/2020.

Placówka	Świadectwo z wyróżnieniem		Egzaminy poprawkowe		Niepromowani	
	Liczba uczniów	Procent uczniów	Liczba uczniów	Procent uczniów	Liczba uczniów	Procent uczniów
Szkoła Podstawowa nr 1	107	31,75	0	0	0	0
Szkoła Podstawowa nr 3 (wraz z oddziałami gimn.)	58	18,71	0	0	0	0
Razem	165	50,46	0	0	0	0

Na podstawie powyższych tabel można jednoznacznie wywnioskować, iż zmalała liczba uczniów, którzy otrzymali świadectwo z wyróżnieniem, jednak wzrosła liczba procent uczniów z uwagi na mniejszą liczbę uczniów ogółem w stosunku do roku poprzedniego. Jednocześnie należy zwrócić uwagę, iż liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminów poprawkowych oraz liczba uczniów niepromowanych zmalała i wyniosła 0 osób.

2. Zajęcia pozalekcyjne dla uczniów

Dla poprawy efektów kształcenia uczniów, organizowane są różnego rodzaju zajęcia dodatkowe. Zajęcia takie realizowane są w szkołach podstawowych. Pobudzają w uczniach aktywność ukierunkowaną na rozwój osobisty i podnoszenie poziomu kształcenia.

Oferta placówek oznacza dla uczniów możliwość rozszerzenia wiedzy, rozwinięcia zdolności i doskonalenia umiejętności, a także wykształcenie umiejętności stosowania wiedzy w praktyce.

Tabela nr 9a. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych w roku 2018/2019.

Placówka	Rodzaj zajęć					Razem
	Informatyczne	Przedmiotowe	Artystyczne	Sportowe	Inne, np. dziennikarskie	
Szkoła Podstawowa nr 3 (z oddz. gimn.)	0	33	92	43	19	187
Szkoła Podstawowa nr 1	20	139	95	75	13	342

W ramach realizacji projektu unijnego „Edukacja naszą drogą do sukcesu” w Szkole Podstawowej nr 1 zajęciami pozalekcyjnymi objęto dodatkowo 160 uczniów w tym:

- informatycznymi – 40 uczniów,
- przedmiotowymi: j. angielskiego, j. niemieckiego, matematyki, przyrody, biologii, chemii, fizyki, geografii objęto – 120 uczniów

Tabela nr 9b. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych w roku 2019/2020.

Placówka	Rodzaj zajęć
----------	--------------

	Informatyczne	Przedmiotowe	Artystyczne	Sportowe	Inne, np. dziennikarskie	Razem
Szkola Podstawowa nr 3	0	40	90	50	30	210
Szkola Podstawowa nr 1	12	42	81	63	76	274

W ramach realizacji projektu unijnego „Edukacja naszą drogą do sukcesu” w Szkole Podstawowej nr 1 zajęciami pozalekcyjnymi objęto dodatkowo 176 uczniów w tym:

- informatycznymi – 40 uczniów,
- przedmiotowymi: j. angielskiego, j. niemieckiego, matematyki, przyrody, biologii, chemii, fizyki, geografii objęto – 136 uczniów

Biorąc pod uwagę dane zamieszczone w Tabelach nr 9a i 9b należy wskazać, iż w Szkole Podstawowej nr 3 wzrosło zainteresowanie zajęciami pozalekcyjnymi w porównaniu z 2018/2019, natomiast w Szkole Podstawowej nr 1 zmalała liczba uczniów uczęszczających w zajęciach pozalekcyjnych.

3. Zajęcia specjalistyczne dla uczniów

Uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi jest uczeń, który posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, jak również opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej o trudnościach w realizacji podstawy programowej.

Tworzenie prawidłowych warunków edukacyjnych w placówkach umożliwia takim uczniom sprostanie wymaganiom określonym w podstawie programowej.

Tabela nr 10a. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach specjalistycznych w roku 2018/2019.

Placówka	Rodzaj zajęć
----------	--------------

	Rewalidacyjne	Dydaktyczno - wyrównawcze	Korekcyjno - kompensacyjne	Logopedyczne	Inne o charakterze terapeutycznym	Razem
Przedszkole nr 1	4	0	4	27	0	35
Przedszkole nr 2	0	0	0	22	12	34
Szkoła Podstawowa nr 1	10	138	83	32	0	263
Szkoła Podstawowa nr 3 (wraz z oddziałami gimn.)	2	35	55	36	1	129

W Szkole Podstawowej nr 1 w ramach projektu unijnego „Edukacja nasza droga do sukcesu” realizowano dodatkowo następujące zajęcia specjalistyczne:

- zajęcia rewalidacyjne – 7 uczniów,
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze – 120 uczniów,
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – 9 uczniów,
- zajęcia logopedyczne – 9 uczniów,
- zajęcia rozwijające umiejętności interpersonalne – 16 uczniów

Tabela nr 10b. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach specjalistycznych w roku 2019/2020.

Placówka	Rodzaj zajęć					Razem
	Rewalidacyjne	Dydaktyczno - wyrównawcze	Korekcyjno - kompensacyjne	Logopedyczne	Inne o charakterze terapeutycznym	

Przedszkole nr 1	4	0	2	28	0	34
Przedszkole nr 2	0	0	0	20	10	30
Szkoła Podstawowa nr 1	7	144	83	42	27	303
Szkoła Podstawowa nr 3 (wraz z oddziałami gimn.)	5	144	74	41	3	267

W Szkole Podstawowej nr 1 w ramach projektu unijnego „Edukacja nasza droga do sukcesu” realizowano dodatkowo następujące zajęcia specjalistyczne:

- zajęcia rewalidacyjne – 7 uczniów,
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze – 120 uczniów,
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – 9 uczniów,
- zajęcia logopedyczne – 9 uczniów,
- zajęcia rozwijające umiejętności interpersonalne – 16 uczniów.

Biorąc pod uwagę dane zamieszczone w Tabelach nr 10a i 10b należy wskazać, iż w porównaniu z 2018/2019 w Przedszkolu nr 1 oraz w Przedszkolu nr 2 nieznacznie zmalała liczba dzieci uczęszczających na zajęcia specjalistyczne. W Szkole Podstawowej nr 1 wzrosła liczba uczniów uczęszczających na zajęcia specjalistyczne natomiast w Szkole Podstawowej nr 3 zdecydowanie wzrosła liczba uczniów uczęszczających na zajęcia specjalistyczne.

4. Wsparcie materialne dla uczniów

Na dofinansowanie świadczeń pomocy materialnej dla uczniów o charakterze socjalnym Gmina Miejska Ciechocinek wydatkowała łącznie kwotę 114.748,00 zł., z czego 91.798,40 zł pochodziło z przyznanej dotacji oraz 22.948,60 zł - środki własne Gminy.

Analizując dotacje w ramach rządowego programu:

- „Wyprawka szkolna” należy wskazać, iż na niniejsze zadanie wydatkowano kwotę 2.661,45 zł. Kwota ta pochodziła w całości z dotacji,
- „Darmowy podręcznik” należy wskazać, iż na niniejsze zadanie wydatkowano kwotę 52.624,62 zł. Kwota ta pochodziła w całości z dotacji.

Tabela nr 11. Wsparcie materialne dla uczniów (uczniowie w liczbach).

Stypendia szkolne	Wyprawka szkolna	Darmowe podręczniki
151	6	647

VI. Wyniki nauczania

1. Egzamin ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty przeprowadzono po raz pierwszy w roku szkolnym 2018/2019. Obejmował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla uczniów klas I-VIII. Został przeprowadzony w formie pisemnej z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.: języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego.

Tabela Nr 13a. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w procentach 2018/2019

Egzamin ósmoklasisty	Średni wynik		
	Gminny	Powiatowy	Wojewódzki
Język polski	63	60	60
Matematyka	42	39	41
Język angielski	63	51	55

Tabela Nr 13b. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w procentach 2019/2020

Egzamin ósmoklasisty	Średni wynik		
	Gminny	Powiatowy	Wojewódzki
Język polski	54,14	56,25	56,21
Matematyka	39,71	38,23	42,57
Język angielski	58,68	46,72	50,20

Z tabeli wynika, iż średni wynik gminy, powiatu i województwa jest niższy w stosunku do roku poprzedniego.

2. Sukcesy uczniów

Rok szkolny 2019/2020 był kolejnym okresem, w którym uczniowie ciechocińskich szkół osiągnęli znaczące sukcesy w różnych dziedzinach życia szkolnego. Liczne grono uczniów uczestniczyło w organizowanych przez Kuratora Oświaty konkursach przedmiotowych, konkursach powiatowych, ogólnokrajowych i międzynarodowych. Dodatkowo uczniowie szkół uzyskali znaczące osiągnięcia w rywalizacji sportowej.

Osiągnięcia uczniów przedstawia Tabela nr 14.

Tabela nr 14. Udział uczniów w konkursach i olimpiadach przedmiotowych w latach szkolnych 2018/2019 i 2019/2020

Rodzaj konkursu/olimpiady	Uczestnicy	Szkoła Podstawowa nr 1	Szkoła Podstawowa nr 3 (z oddz. gimn.)	Szkoła Podstawowa nr 1	Szkoła Podstawowa nr 3
		2018/2019		2019/2020	
Muzyczne i taneczne	Liczba uczestników	181	75	58	45
	Procent wszystkich uczniów	45	24,5	17,2	14,5
Artystyczne	Liczba uczestników	24	110	310	40
	Procent wszystkich uczniów	6	36,2	91,98	12,9
Przedmiotowe	Liczba uczestników	49	160	165	150
	Procent wszystkich uczniów	12,15	52,6	48,96	48,4
Sportowe	Liczba uczestników	352	150	88	70
	Procent wszystkich uczniów	87	49,3	26,11	22,6

Z powyższego zestawienia jednoznacznie wynika, iż istotnym elementem w pracy dydaktyczno-wychowawczej szkół z uczniami jest zarówno sport, jak i rozwijanie zainteresowań. Ma to przełożenie w liczbie uczestników chętnych do podejmowania rywalizacji w różnego rodzaju konkursach oraz olimpiadach. W roku 2019/2020 nastąpił znaczny spadek uczniów uczestniczących w konkursach , olimpiadach w stosunku do roku poprzedniego.

3. Nadzór pedagogiczny - ewaluacja

W roku szkolnym 2019/2020 nie została przeprowadzona ewaluacja zewnętrzna (przeprowadzana przez organ nadzoru pedagogicznego sprawowany przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty) w ciechocińskich placówkach oświatowych.

VII. Finansowanie oświaty

Finansowanie oświaty publicznej jest zadaniem powierzonym instytucjom publicznym, w tym jednostkom samorządu terytorialnego. Wobec powyższego jedną z głównych przesłanek do oceny systemu finansowania oświaty w Gminie jest stopień jej zaspokojenia w poszczególnych latach. Jest to przesłanka tym ważniejsza, gdyż wyższy procent realizacji zadań prowadzi do precyzyjnej oceny efektywności działań samorządu.

Warto przy okazji zauważyć, iż jednym w zadań nałożonych na samorząd jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu lub zwrot kosztów przejazdu środkami komunikacji publicznej w przypadku, gdy droga do szkoły przekracza: 3 km – w przypadku uczniów I-IV szkół podstawowych oraz 4 km – w przypadku uczniów klas V-VIII szkół podstawowych oraz dla dzieci niepełnosprawnych. Czynności związane z organizowaniem dowozu dzieci do placówek oświatowych od 01.01.2009 roku są wykonywane przez pracowników Urzędu Miejskiego. Do dowożenia uczniów są przeznaczone trzy samochody VW BUS. Do obsługi tych samochodów w roku szkolnym 2019/2020 zatrudnionych było trzech kierowców (wymiar czasu pracy 2,25 etatu). W ramach sprawowania opieki nad dowożonymi dziećmi Gmina zatrudnia trzech opiekunów (wymiar czasu pracy 2,25 etatu w roku szkolnym 2019/2020). Wydatki na niniejsze zadanie przedstawia Tabela nr 15.

Tabela nr 15. Wydatki na dowożenie uczniów.

Rodzaj wydatków	Kwota w zł
a) wynagrodzenia 3 kierowców i 3 opiekunek + pochodne	274.565,31
b) wydatki rzeczowe	30.672,83
<i>w tym zakup paliwa</i>	28.200,58
c) zwrot kosztów dojazdu samochodem prywatnym	8.216,38
d) remonty i drobne naprawy busów	9.925,51
e) ubezpieczenie AC, OC i NW	7.085,00
f) zakup usług pozostałych, w tym np.: przejazd autostradą, badanie techniczne, naprawa radia samochodowego	588,80
Razem	331.053,83

Kolejnym zadaniem jest doskonalenie i kształcenie nauczycieli. Zgodnie z treścią art. 70a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. *Karta Nauczyciela* w budżecie organu prowadzącego szkołę wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli z uwzględnieniem doradztwa metodycznego w wysokości 1% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli.

W latach 2016, 2017, 2018 i 2019 na doskonalenie i kształcenie zawodowe nauczycieli wydatkowano łącznie kwotę 159.784,44 zł. W tabeli numer 16 dokonano rozbicia poszczególnych kosztów na 4 placówki oświatowe.

Tabela nr 16. Wydatki na kształcenie i doskonalenie nauczycieli.

Placówka	2016	2017	2018	2019
Szkoła Podstawowa nr 1	19.854,00 zł	20.680,00 zł	17.966,24 zł	14 480,27

Szkoła Podstawowa nr 3 wraz z oddziałami gimn.	9.130,00 zł	11.352,00 zł	13.852,17 zł	12.515,00
Przedszkole nr 1	4.365,00 zł	4.315,00 zł	4.836,80 zł	5.019,44
Przedszkole nr 2	4.361,00 zł	5.204,00 zł	5.505,00 zł	6.348,52

W latach 2016, 2017, 2018 i 2019 na zadania szkolne wydatkowano łącznie kwotę 26.488.670,17 zł. W tabeli nr 17 dokonano podziału kosztów na poszczególne lata i placówki.

Tabela nr 17. Wydatki na zadania w Szkole Podstawowej nr 1 i Szkole Podstawowej nr 3.

Placówka	2016	2017	2018	2019
Szkoła Podstawowa nr 1	3.243.944,00 zł	3.410.404,00 zł	4.118.049,68 zł	4.505.623,76
Szkoła Podstawowa nr 3 wraz z oddziałami gimn.	2.269.084,00 zł	2.338.249,00 zł	3.088.464,69 zł	3.515.851,04

Na ogół wydatków przedstawionych w tabeli nr 17 składają się przede wszystkim:

- wynagrodzenia wraz z pochodnymi, które oscylują w granicach 70-80% wszystkich wydatków,
- zakupy materiałów i wyposażenia,
- zakupy energii,
- zakupy pomocy dydaktycznych,
- zakupy usług remontowych,
- zakupy usług zdrowotnych,
- opłaty telekomunikacyjne,
- wydatki na zakupy inwestycyjne,
- inne.

Przy okazji należy zaznaczyć, iż utrzymanie dwóch przedszkoli samorządowych należy do zadań własnych Gminy finansowanych z budżetu. Tabela nr 18 przedstawia wydatki na niniejsze placówki z ostatnich 4 lat.

Tabela nr 18. Wydatki na zadania w przedszkolach samorządowych.

Rok	Przedszkole nr 1 (w zł)	Przedszkole nr 2 (w zł)
2016	942.865,00 zł	1.186.507,00 zł
2017	953.322,00 zł	1.138.338,00 zł

2018	1.458.270,39 zł	1.558.032,48 zł
2019	1.721.663,42	1.820.207,01 zł
Razem	5.076.120,81zł	5.703.084,49 zł

Na wydatki wskazane w Tabeli nr 18 składają się takie same składniki, co w Tabeli nr 17.

VIII. Placówki oświatowe w czasie pandemii COVID-19

1. Od 25 marca 2020r. na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 roku w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 nastąpiło ograniczenie funkcjonowania jednostek oświatowych polegające przede wszystkim na objęciu uczniów zdalnym nauczaniem.

2. Od 18 maja 2020r. nastąpiło powolne otwieranie jednostek oświatowych zgodnie z wytycznymi GIS i MEN:

- 1) **od 25.05 2020r.** w szkołach prowadzone były zajęcia opiekuńczo-wychowawcze dla uczniów kl. I-III;
- 2) **od 25.05.2020r.** na terenie szkoły, za zgodą rodziców, realizowane były zajęcia rewalidacyjne dla uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego;
- 3) **od 25.05.2020r.** na terenie szkół, zgodnie z przygotowanym harmonogramem, prowadzone były konsultacje dla chętnych uczniów klas ósmych;
- 4) **od 25.05.2020r.** otwarte zostały biblioteki szkolne;
- 5) **od 1.06.2020r.** prowadzone były konsultacje dla pozostałych chętnych uczniów szkół;
- 6) **w dniach 16, 17 i 18 czerwca 2020r.** odbył się we wszystkich szkołach egzamin ósmoklasisty;

3. 26 czerwca 2020r. odbyło się zakończenie roku szkolnego;

4. W lipcu i sierpniu przedszkola pracowały po jednym miesiącu każde, z zachowaniem reżimu sanitarnego.

5. Uczniowie i nauczyciele mieli możliwość użyczenia sprzętu komputerowego do zdalnego nauczania z zasobów szkół oraz sprzętu pozyskanego przez Gminę Miejską Ciechocinek w ramach programu grantowego pn. Zdalna szkoła.

1. Przedszkola

Ogłoszona pandemia COVID-19 odbiła się na funkcjonowaniu przedszkoli. Zgodnie z przepisami (Rozporządzenie MEN z dnia 20 marca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID- 19), nałożono obowiązek wprowadzenia w przedszkolach zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość od 25 marca 2020 r. W odróżnieniu od szkół u dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym zajęcia z wykorzystaniem metod i technik na odległość realizowane były poprzez informowanie rodziców o dostępnych materiałach i możliwych formach ich realizacji przez dziecko w domu (§ 2 pkt 4 *Rozporządzenia MEN z dnia 20 marca 2020 r.*) Nauczanie zdalne w przypadku przedszkoli odbywało się od codziennego przesyłania (z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej, strona internetowa przedszkola, Messenger, portale społecznościowe) materiałów edukacyjnych (propozycje prac plastycznych, projektów technicznych, zabaw badawczych i eksperymentów, zabaw muzycznych) do zrealizowania służące realizacji podstawy programowej. Zabawy proponowane dzieciom w ramach zajęć domowych opierały się na aktywnościach możliwych do wykonania w warunkach domowych. Przede wszystkim miały za zadanie rozwijanie samodzielności dzieci, pogłębiania relacji pomiędzy dziećmi a rodzicami oraz odnalezienie się w nowej trudnej sytuacji. Podczas zabaw zdalnych dzieci miały możliwość rozwijania różnych percepcji (słuchowej, wzrokowej), usprawniano aparat mowy poprzez ćwiczenia i zabawy językowe, ortofoniczne. Wspomagano rozwój intelektualny w połączeniu z edukacją matematyczną. Ponadto rodzice dzieci z orzeczeniem o niepełnosprawności i opinią o potrzebie organizacji wczesnego wspomaganie rozwoju mieli możliwość konsultacji z nauczycielami: logopedą, psychologiem oraz pedagogiem.

Od 12 maja 2020 r., przywrócone zostało prowadzenie zajęć w formie stacjonarnej. Opracowane zostały Procedury bezpieczeństwa uwzględniające w funkcjonowaniu przedszkola przepisy dotyczące ograniczeń, nakazów, zakazów w związku z wystąpieniem stanu epidemii oraz wytycznych MZ, GIS oraz ministra oświaty i wychowania. Obejmowały one kwestie dotyczące:

organizacji przyprawiania i odbierania dzieci z przedszkola, ograniczające wstęp do placówki osób postronnych, stosowanie środków bezpieczeństwa w pomieszczeniu zajęć opiekuńczych, higienę czyszczenie pomieszczeń i powierzchni, zadania pracowników przedszkola oraz postępowanie w przypadku podejrzenia zakażeniem COVID- 19, ustalenie organizacji bezpiecznego spożywania posiłków (w salach przedszkolnych). Przeprowadzone zostało szkolenie pracowników utrwalające właściwe wzorce zachowania oraz zwiększające świadomość w zakresie odpowiedzialności za swoje działania i zaniechania. Przedszkolakom wyjaśnione zostały obowiązujące zasady bezpieczeństwa a przez to wykształcenie u dzieci dobrych nawyków w kontaktach z innymi dziećmi i nauczycielami.

Rodzice również zostali zapoznani z procedurami bezpieczeństwa, które umieszczane zostały na stronie internetowej przedszkola.

Wyposażono placówkę w dozowniki i płyny do dezynfekcji, maseczki, jednorazowe kombinezony oraz termometry bezdotykowe. W jednym z pomieszczeń utworzone zostało izolatorium. Według zaleceń sanepidu z sal usunięto pluszowe zabawki, dywany. Zabawki, stoliki, krzeselka, klamki, wszystkie powierzchnie były codziennie lub kilkakrotnie w ciągu dnia dezynfekowane. W widocznych miejscach umieszczone instrukcje mycie rąk oraz inne zasady dotyczące higieny osobistej.

2. Szkoły

Zajęcia szkolne decyzją MEN zostały zawieszono 12 marca, a od 26 marca nauczanie było prowadzone w formie zdalnej. W tym okresie uczniom szkoły (szczególnie klasom 1-3) były przesyłane materiały dydaktyczne, a przygotowywano platformę Office 365 – Teams do prowadzenia nauki zdalnej – nadawanie loginów, tworzenie zespołów, klas. Nauczanie klas 4-8 odbywało się na platformie MTeams online, klasy 1-3 korzystały z narzędzi komunikacji przyjętych w porozumieniu z rodzicami.

Realizowane były zajęcia obowiązkowe, dydaktyczno-wyrównawcze, rozwijające uzdolnienia i zainteresowania uczniów. Uczniom posiadającym opinie lub orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego udzielano pomocy psychologicznej. Nauczyciele oprócz prowadzonych lekcji udzielali uczniom konsultacji zdalnych.

Dyrektorzy szkoły, pedagodzy czuwali nad systematycznością udziału uczniów w zajęciach. Nawiązywano bezpośredni kontakt z rodzicami i wyjaśniano na bieżąco przyczynę nieobecności uczniów na lekcjach, monitorowano również postępy uczniów w nauce. Procedury i zasady funkcjonowania szkoły określały Zarządzenia Dyrektorów Szkół np. procedury zarządzania kryzysem w szkole, procedury zakończenia roku szkolnego 2019/ 2020 roku, zmiana trybu nauczania na tryb zdalny w szkole. Administracja i obsługa pracowały normalnie. Wszystkie zajęcia były prowadzone w formie zdalnej, 45 minut, w Szkole Podstawowej nr 3 skróceniu do 30 minut uległy lekcje wf, religia, plastyka, muzyka, technika. Na początku czerwca użyczono uczniom i nauczycielom Szkół podstawowych laptopy uzyskane przez Gminę miejską Ciechocinek w ramach projektu grantowego pn Zdalna Szkoła. Obydwu szkołom Gmina przekazała po 23 szt laptopów wraz z dostępem do internetu.

Dokonano ewaluacji zdalnego nauczania od 25 marca 2020 roku do 26 czerwca 2020 roku. W wyniku przeprowadzonej (poprzez rozesłanie do uczniów, rodziców i nauczycieli) ankiety wyciągnięto wnioski ze zdalnego nauczania w roku szkolnym 2019/2020 i poczyniono starania przez szkołę aby znacznie ułatwić szybkie i sprawne zorganizowanie zdalnego nauczania w przyszłości. Również tak

jak w przedszkolach zostały opracowane Procedury bezpieczeństwa uwzględniające w funkcjonowaniu szkół przepisy dotyczące ograniczeń, nakazów, zakazów w związku z wystąpieniem stanu epidemii oraz wytycznych MZ, GIS oraz ministra oświaty i wychowania.

Przeprowadzone zostało szkolenie pracowników utrwalające właściwe wzorce zachowania oraz zwiększające świadomość w zakresie odpowiedzialności za swoje działania i zaniechania.

Wyposażono placówkę w dozowniki i płyny do dezynfekcji, maseczki, jednorazowe kombinezony oraz termometry bezdotykowe. W widocznych miejscach umieszczone instrukcje mycie rąk oraz inne zasady dotyczące higieny osobistej. Procedury bezpieczeństwa, umieszczone zostały również na stronie internetowej każdej ze szkół.

Opracowała:

Karolina Ochocińska

Inspektor ds. oświaty i wychowania

Burmistrz Ciechocinka

mgr inż. Leszek Dzierżewicz