



**INFORMACJA**  
**o stanie realizacji**  
**zadań oświatowych**  
**w Gminie Miejskiej**  
**Ciechocinek**  
**za rok szkolny**  
**2017/2018**



## Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2017/2018

Wstęp.....	3
Słowniczek pojęć.....	4
I. Podstawowe decyzje prawne i strategiczne / demografia.....	5
II. Sieć szkół i placówek .....	8
1. Przedszkola.....	8
2. Szkoły podstawowe .....	8
III. Kadra nauczycielska.....	9
IV. Warunki kształcenia i zarządzanie mieniem szkolnym .....	11
V. Proces nauczania i wyrównywanie szans edukacyjnych.....	13
1. Promocja uczniów .....	13
2. Zajęcia pozalekcyjne dla uczniów .....	14
3. Zajęcia specjalistyczne dla uczniów .....	15
4. Wsparcie materialne dla uczniów .....	16
VI. Wyniki nauczania.....	17
1. Egzamin gimnazjalny .....	17
2. Sukcesy uczniów .....	18
3. Nadzór pedagogiczny - ewaluacja.....	19
VII. Finansowanie oświaty.....	19



## Wstęp

Niniejsza publikacja ma na celu przybliżenie ogółu informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Miejskiej Ciechocinek. Nieodłącznym elementem jest informacja o wynikach egzaminu oraz nadzorze pedagogicznym. Niniejszy obowiązek został nałożony przez ustawodawcę w art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe*.

Przedkładana informacja przybliży ponadto dane dotyczące stanu organizacyjnego placówek, remontów, osiągnięć uczniów, kadrze pedagogicznej i bazie lokalowej. Uzupełnienie stanowią dane demograficzne oraz przepisy lokalne regulujące system oświaty w Gminie.

Zadania oświatowe realizowane przez Gminę Miejską Ciechocinek zostały zdefiniowane w szczególności w trzech ustawach, tj.:

- ustawie z dnia 8 marca 1990 r. *o samorządzie gminnym* (Dz. U. z 2018 r., poz. 994 ze zm.), w której znajduje się zapis, iż zadaniem gminy jest zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty, m.in. w zakresie edukacji publicznej,

- ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe* (Dz. U. z 2018 r., poz. 996 z późn. zm.), gdzie ustawodawca wskazał, iż zadaniem gminy jest m.in. zakładanie i prowadzenie przedszkoli i szkół podstawowych; zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym profilaktyki społecznej; a także wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.

- ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. – *Karta Nauczyciela* (Dz. U. z 2018, poz. 967 z późn. zm.), gdzie wśród zadań gminy wymieniono m.in. poniższe zadania:

- \* stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli,
- \* wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym.

Dane zawarte w niniejszej informacji zostały zaczerpnięte z dokumentacji Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku, Systemu Informacji Oświatowej, sprawozdań z wykonania budżetu Ciechocinka, jak również od dyrektorów szkół i przedszkoli.

Zgromadzone dane posłużyły do opracowania wykresów oraz zestawień tabelarycznych.



## Słowniczek pojęć

Ilekroć w niniejszej informacji jest mowa o:

- a) **Gminie** – rozumie się przez to Gminę Miejską Ciechocinek,
- b) **Przedszkolu nr 1** – rozumie się przez to Przedszkole Samorządowe nr 1 „BAJKA” w Ciechocinku,
- c) **Przedszkolu nr 2** – rozumie się przez to Przedszkole Samorządowe nr 2 im. Kubusia Puchatka w Ciechocinku,
- d) **Szkole Podstawowej nr 1** – rozumie się przez to Szkołę Podstawową nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Ciechocinku,
- e) **Szkole Podstawowej nr 3** – rozumie się przez to Szkołę Podstawową nr 3 im. Polskich Olimpijczyków w Ciechocinku,
- f) **Stołówkach** – rozumie się przez to stołówki zlokalizowane w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę,
- g) **Prawie oświatowym** – rozumie się przez to ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe,
- h) **Karcie Nauczyciela** – rozumie się przez to ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela,
- i) **Burmistrzu** – rozumie się przez to Burmistrza Ciechocinka.



## **I. Podstawowe decyzje prawne i strategiczne**

Sposób zarządzania oświatą w Gminie jest zgodny z obowiązującymi przepisami regulującymi funkcjonowanie jednostek samorządu terytorialnego, ustawą „Prawo oświatowe” oraz Kartą Nauczyciela, jak również rozporządzeniami wydawanymi na podstawie wskazanych powyżej ustaw.

W ostatnim czasie w Gminie zostało ustanowione prawo lokalne w zakresie edukacji, które w znaczący sposób przyczyniło się do prawidłowego funkcjonowania systemu oświaty.

Na uwagę zasługuje przede wszystkim uchwała Rady Miejskiej Ciechocinka Nr VII/45/11 Rady Miejskiej Ciechocinka z dnia 4 kwietnia 2011 r. *w sprawie upoważnienia Kierownika Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Ciechocinku do prowadzenia indywidualnych spraw i wydawania decyzji administracyjnych z zakresu pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie Gminy Miejskiej Ciechocinek*. Do czasu wejścia w życie opisywanej uchwały organem właściwym do prowadzenia postępowań w sprawach z zakresu pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów był Burmistrz. Jednakże znowelizowany art. 90 m ust. 1 ustawy o systemie oświaty dał radzie gminy możliwość przeniesienia w drodze uchwały powyższych kompetencji na kierownika Ośrodka Pomocy Społecznej. Zmiana dotychczasowego stanu prawnego przyczyniła się do usprawnienia procedury indywidualnego udzielania pomocy materialnej. Powyższe rozwiązanie było konieczne, gdyż żadna inna instytucja nie jest tak dobrze zorientowana w sytuacji uczniów i ich rodzin jak Ośrodek. Wiedza, jaką posiadają pracownicy MOPS jest oparta na informacjach zbieranych w trakcie wywiadów środowiskowych, które podlegają stałej aktualizacji. Dokumentacja, którą dysponuje ośrodek jest, zatem nieoceniona przy rozpatrywaniu wniosków o pomoc materialną.

Warto również wskazać dwie uchwały, które traktują o sposobie wynagradzania i nagradzania nauczycieli zatrudnionych w ciechocińskich placówkach. Są to uchwały Rady Miejskiej Ciechocinka z dnia 6 września 2010 r. (Nr XXXV/382/10 oraz Nr XXXV/383/10) Regulamin wynagradzania oraz nagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę jest aktem wykonawczym do ustawy Karta Nauczyciela. W powyższych uchwałach organ dokonał regulacji prawnych w takim zakresie, w jakim został wyraźnie do tego upoważniony przez ustawodawcę. W związku z



## Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2017/2018

powyższym opisywane uchwały określają kryteria i tryb przyznawania nagród oraz regulamin wynagradzania nauczycieli.

Nie mniej istotne są uchwały:

- uchwała Rady Miejskiej Ciechocinka Nr XXXII/172/17 Rady Miejskiej Ciechocinka z dnia 15 marca 2017 r. w *sprawie dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów do nowego ustroju szkolnego*,
- uchwała Rady Miejskiej Ciechocinka Nr XLIII/255/18 Rady Miejskiej Ciechocinka z dnia 29 stycznia 2018 r. w *sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji dla niepublicznych przedszkoli, osób prowadzących wychowanie przedszkolne w innych formach, niepublicznych szkół wpisanych do ewidencji prowadzonej przez Gminę Miejską Ciechocinek oraz trybu i zakresu kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania*,
- uchwała Rady Miejskiej Ciechocinka Nr XLIX/292/18 Rady Miejskiej Ciechocinka z dnia 25 czerwca 2018 r. w *sprawie określenia tygodniowego wymiaru godzin zajęć nauczycieli niewymienionych w art. 42 ust. 3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela oraz zasad udzielania i rozmiaru obniżek godzin nauczycielom, którym powierzono stanowiska kierownicze w szkołach i przedszkolach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miejska Ciechocinek*.

Oprócz wskazanych uchwał Rady, organ wykonawczy podjął również kilka decyzji prawnych, w tym między innymi:

- w zarządzeniu nr 142/15 z dnia 9 października 2015 r. w *sprawie zasad zwrotu kosztów przejazdu uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów prawnych z miejsca zamieszkania do szkoły lub ośrodka umożliwiającego realizację obowiązku szkolnego i obowiązku nauki w przypadku zapewnienia dowozu i opieki* oraz zarządzeniu nr 161/15 z dnia 25 listopada 2015 roku organ ustalił zasady zwrotu kosztów dojazdu w sytuacji, gdy w/w dowóz organizują rodzice,
- w zarządzeniu nr 151/16 z dnia 30 grudnia 2016 r. w *sprawie planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat w 2017 roku za kształcenie nauczycieli zatrudnionych w szkołach prowadzonych przez Gminę Miejską Ciechocinek* organ dokonał podziału środków wyodrębnionych w budżecie Gminy Miejskiej Ciechocinek na rok 2017 na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w wysokości 1% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli, o których mowa w art. 70a ust. 1 ustawy Karta



## Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2017/2018

Nauczyciela. Zapisy projektu zarządzenia były konsultowane z dyrektorami placówek oświatowych oraz związkami zawodowymi zrzeszającymi nauczycieli,

- w zarządzeniu nr 104/17 z dnia 08 sierpnia 2017 r. w *sprawie przyznania dodatku motywacyjnego dla dyrektorów szkół*, w zarządzeniu nr 105/17 z dnia 08 sierpnia 2017 r. w *sprawie przyznania dodatku motywacyjnego dla dyrektora Przedszkola Samorządowego nr 1 „BAJKA” oraz dyrektora Przedszkola Samorządowego nr 2 im. Kubusia Puchatka* organ wykonawczy określił wysokość dodatku motywacyjnego dla dyrektorów placówek oświatowych podległych Gminie,

- w zarządzeniu nr 80/16 z dnia 29 lipca 2016 r. w *sprawie wprowadzenia Regulaminu dowożenia i odwożenia uczniów z terenu Gminy Ciechocinek*. Od czasu wdrożenia regulaminu (pierwszy regulamin, aktualnie już nieobowiązujący, wprowadzono w 2011 roku zarządzeniem nr 1/11 z dnia 3 stycznia 2011 r.) prowadzony jest dziennik obecności uczniów, w którym opiekunowie systematycznie dokonują wpisów przejazdu, bądź absencji uczniów. Dyrektorzy placówek, do których uczęszczają uczniowie, mają prawo zapoznania się z frekwencją dowożonych uczniów w celu porównania z obecnościami podczas zajęć,

- w zarządzeniu nr 113/17 z dnia 31 sierpnia 2017 r. w *sprawie wyznaczenia nauczyciela zastępującego dyrektora w czasie jego nieobecności w Przedszkolach Samorządowych w Ciechocinku w roku szkolnym 2017/2018* organ na podstawie wniosków dyrektorów przedszkoli wyznaczył nauczycielki, które obowiązane są zastępować dyrektora danego przedszkola w przypadku jego nieobecności. Niniejsze zastępstwo rozciąga się na wszystkie czynności, do których dyrektor jest uprawniony - włącznie z reprezentowaniem przedszkola na zewnątrz oraz wykonywaniem nadzoru pedagogicznego.

Wskazane powyżej akty prawne podjęte w ostatnich latach wpłynęły m. in. na tryb funkcjonowania ciechocińskich placówek. Nie ulega wątpliwości, że mają ogromne znaczenie zarówno dla szkół, jak i uczniów oraz rodziców.



## II. Sieć szkół i placówek

### 1. Przedszkola

Zgodnie z art. 8 ust. 15 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe* zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli należy do zadań własnych gminy. W związku z powyższym środki na finansowanie ich działalności pochodzą w całości z budżetu Gminy.

W roku szkolnym 2017/2018 do dwóch przedszkoli uczęszczało 220 wychowanków. Powyższe obrazuje Tabela nr 1.

Tabela nr 1. Stan organizacji przedszkoli w 2017/2018.

Placówka	Liczba wychowanków	Liczba oddziałów	Etaty nauczycieli	Etaty administracji	Etaty obsługi
Przedszkole nr 1	95	4	11,77	1	7,75
Przedszkole nr 2	125	5	11,69	2	7,75
<b>Razem</b>	<b>220</b>	<b>9</b>	<b>23,46</b>	<b>3</b>	<b>15,5</b>

W okresie sprawozdawczym liczba oddziałów w stosunku do poprzedniego roku szkolnego pozostała bez zmian.

### 2. Szkoły Podstawowe

Liczba uczniów w oddziale klasowym jest najważniejszym wyznacznikiem kosztów nauczania. Wiąże się to z warunkami pracy nauczycieli, a także bliskością w kontaktach uczniów z nauczycielami.

Tabela nr 2. Liczba uczniów i oddziałów w latach 2016/2017, 2017/2018.

PLACÓWKA	ROK SZKOLNY 2017/2018		ROK SZKOLNY 2016/2017	
	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
Szkoła Podstawowa nr 1	441	19	502	22
Szkoła Podstawowa nr 3 (wraz z oddziałami gimn.)	232	11	166	8
<b>Razem</b>	<b>673</b>	<b>30</b>	<b>668</b>	<b>30</b>





### Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2017/2018

Na podstawie powyższej tabeli można jednoznacznie wywnioskować, iż liczba uczniów w obydwu szkołach w roku szkolnym 2017/2018 wzrosła o 5, natomiast liczba oddziałów wzrosła o 3.

Tabela nr 3a. Przepływ uczniów pomiędzy obwodami.

Rok szkolny 2017/2018	Uczniowie spoza obwodu uczęszczający do szkoły	Uczniowie z obwodu szkoły uczęszczający do innej szkoły	Saldo przepływu uczniów
Szkoła Podstawowa nr 1	39	50	- 11
Szkoła Podstawowa nr 3 (wraz z oddziałami gimn.)	48	132	- 84

Tabela nr 3b. Przepływ uczniów pomiędzy obwodami.

Rok szkolny 2016/2017	Uczniowie spoza obwodu uczęszczający do szkoły	Uczniowie z obwodu szkoły uczęszczający do innej szkoły	Saldo przepływu uczniów
Szkoła Podstawowa nr 1	29	80	- 51
Szkoła Podstawowa nr 3 (wraz z oddziałami gimn.)	26	94	- 68

### III. Kadra nauczycielska

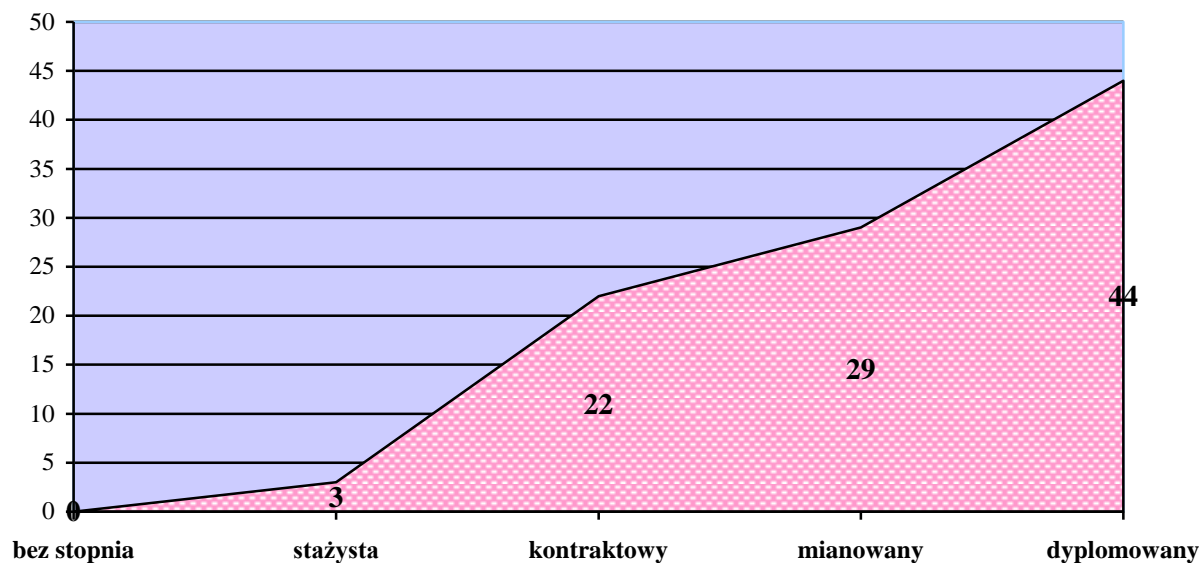
Tabela nr 4. Kadra nauczycielska według stopnia awansu zawodowego w poszczególnych placówkach 2017/2018.

PLACÓWKA	Liczba nauczycieli				
	Bez stopnia awansu	S	K	M	D
Szkoła Podstawowa nr 1	0	0	8	9	22
Szkoła Podstawowa nr 3 (wraz z oddziałami gimn.)	0	1	5	8	16
Przedszkole nr 1	0	1	4	7	2
Przedszkole nr 2	0	1	5	5	4
<b>Razem</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>22</b>	<b>29</b>	<b>44</b>

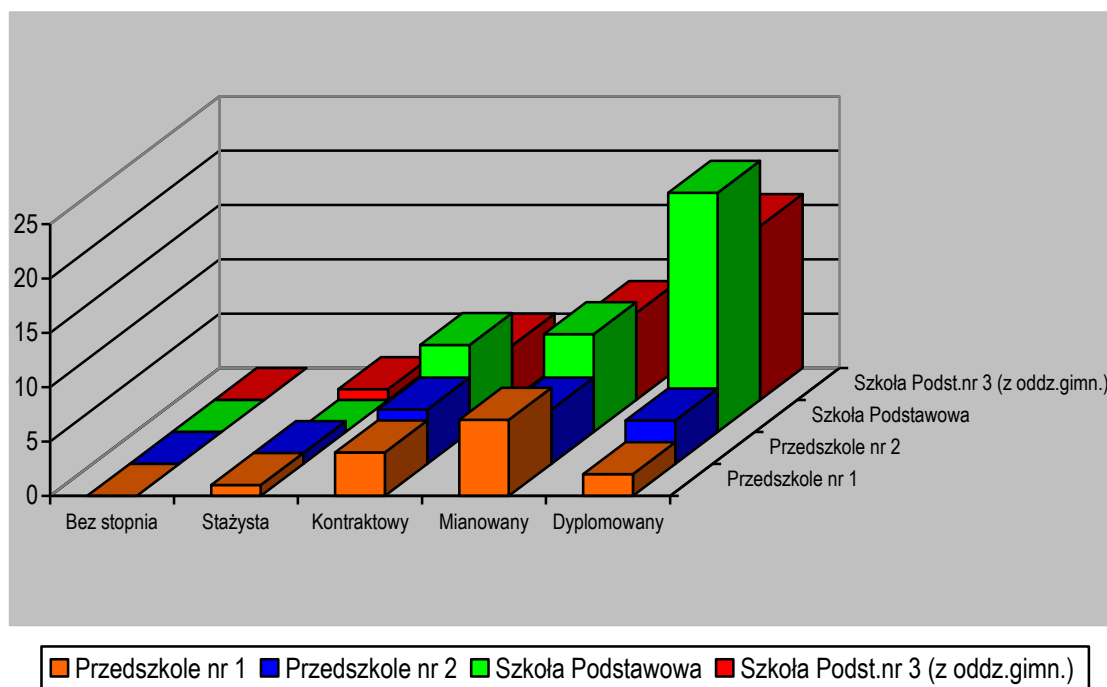


## Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2017/2018

Wykres nr 1. Liczba nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego.



Wykres nr 2. Liczba nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego w rozbiciu na placówki.



Z powyższego wykresu wynika, iż najliczniejszą grupą zawodową są nauczyciele dyplomowani. Takim stopniem legitymuje się 44 nauczycieli, tj. 44,90 % ogółu spośród zatrudnionych nauczycieli.



## Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2017/2018

### IV. Warunki kształcenia i zarządzanie mieniem szkolnym

W celu poprawy stanu technicznego bazy oświatowej, w latach 2017-2018 w placówkach dokonano niezbędnych remontów. Prace remontowe odbywały się przede wszystkim w okresie wakacji.

Tabela nr 5. Remonty i inwestycje szkolne.

Placówka	Rok	Zadanie	Koszt ogółem (w zł brutto)	Termin odbioru robót/inwestycji
Przedszkole nr 1	2017	prace adaptacyjne w sali zajęć specjalistycznych	7.000,00	30.08.2017 r.
	2018	remont ogrodzenia od strony ul. Widok	72.250,00	06.09.2018 r.
		malowanie sali i kancelarii przedszkolnych	3.300,00	09.08.2018 r.
		zakup zmywarko- wyparzarki kapturkowej	10.000,00	02.08.2018 r.
Przedszkole nr 2	2017	remont pomieszczeń gospodarczych i wentylacji kuchni wraz z zapleczem	32.966,46	30.08.2017 r.
	2018	wymiana oświetlenia zewnętrznego	23.700,00	18.06.2018 r.
		ułożenie kostki brukowej na terenie przedszkola	11.758,00	luty 2018 r.
		remont pomieszczeń biurowych	12.054,00	16.08.2018 r.
		monitoring zewnętrzny	5.904,00	marzec 2018 r.
Szkoła Podstawowa nr 1	2017	remont sali nr 14	22.505,75	28.07.2017 r..
		budowa sieci komputerowej	35.547,00	11.08.2017 r.
		wymiana obróbek blacharskich – II etap	4.500,00	28.07.2017 r.
	2018	remont sali lekcyjnej nr 20	17.089,02	04.09.2018 r.
		remont sali lekcyjnej nr 13	9.542,89	04.09.2018 r.
		zakup pomocy dydaktycznych w ramach rządowego programu "Aktywna tablica"	17.500,00	14.09.2018 r.
		malowanie sali lekcyjnej nr 21 i korytarza	2.034,11	luty 2018 r.
Szkoła Podstawowa nr 3 (wraz z oddziałami gimn.)	2017	remont łazienki dziewcząt na I piętrze	40.410,77	30.08.2017 r.
		zakup produktów przeznaczonych do wyposażenia 2 klas, pracowni informatycznej, szatni i świetlicy dla dzieci młodszych	46.388,69	sierpień 2017 r.
	2018	budowa placu zabaw wraz z wykonaniem niezbędnych dojazdów	98.122,02	22.08.2018 r.
		remont pomieszczenia szatni	48.744,79	9.08.2018 r.
		zakup produktów przeznaczonych do wyposażenia 3 klas, szatni i świetlicy dla dzieci młodszych	22.451,78	30.09.2018 r.

Na przestrzeni ostatnich 5 lat na remonty wydatkowano w czterech ciechocińskich placówkach oświatowych łącznie **1.216.212,93 zł**.

W rozbiciu na poszczególne lata i placówki dane przedstawia Tabela nr 6.



## Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2017/2018

Tabela nr 6. Wydatki w zł na remonty i inwestycje w latach 2014-2018.

Placówka/ rok	Szkoła Podstawowa nr 1	Publiczne Gimnazjum/Szkoła Podstawowa nr 3	Przedszkole nr 1	Przedszkole nr 2	Łącznie 4 placówki
2014	137.152,67	59.122,80	61.476,00	38.950,00	296.701,47
2015	102.784,70	68.619,19	63.057,58	65.900,00	300.361,47
2016	5.481,88	69.898,83	0,00	0,00	75.380,71
2017	62.552,75	86.799,46	7.000,00	32.966,46	189.318,67
2018	46.166,02	169.318,59	85.550,00	53.416,00	354.450,61
<b>Razem</b>	<b>354.138,02</b>	<b>453.758,87</b>	<b>217.083,58</b>	<b>191.232,46</b>	<b>1.216.212,93</b>

Tabela nr 7. Baza lokalowa w placówkach oświatowych.

Placówka	Szkoła Podstawowa nr 1	Szkoła Podstawowa nr 3 (wraz z oddziałami gimn.)	Przedszkole nr 1	Przedszkole nr 2
Sale dydaktyczne	19 sal	21 sal	4 sale	5 sal
Pracownie komputerowe/językowe	X	X	X	X
Biblioteka/czytelnia	X	X	--	--
Świetlica	X	X	--	--
Sekretariat	X	X	--	--
Kuchnia z zapleczem kuchennym	X	X	X	X
Stolówka/jadalnia	X	X	X	X
Łazienki	X	X	X	X
Szatnie	X	X	X	X



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2017/2018

Magazyny/pomieszczenia socjalne		X	X	X	X
Gabinety	Dyrektora/wicedyrektora	X	X	X	X
	Logopedyczny	--	--	X	X
	Księgowej	X	X	X	X
	Psychologa	X	X	X	X
Inne, w tym m.in.: pokój nauczycielski, gabinet pielęgniarki, pedagoga, archiwum, sala konferencyjna, sklepik szkolny		X	X	X	X

**V. Proces nauczania i wyrównywanie szans edukacyjnych**

**1. Promocja uczniów**

Tabela nr 8a. Promocja uczniów w roku szkolnym 2016/2017.

Placówka	Świadectwo z wyróżnieniem		Egzaminy poprawkowe		Niepromowani	
	Liczba uczniów	Procent uczniów	Liczba uczniów	Procent uczniów	Liczba uczniów	Procent uczniów
Szkola Podstawowa nr 1	103	20,52	0	0	7	1,39
Szkola Podstawowa nr 3 (wraz z oddziałami gimn.)	28	16,87	2	1,2	1	0,6
<b>Razem</b>	<b>131</b>	<b>37,39</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>	<b>8</b>	<b>1,99</b>

Tabela nr 8b. Promocja uczniów w roku szkolnym 2017/2018.

Placówka	Świadectwo z wyróżnieniem		Egzaminy poprawkowe		Niepromowani	
	Liczba uczniów	Procent uczniów	Liczba uczniów	Procent uczniów	Liczba uczniów	Procent uczniów
Szkola Podstawowa nr 1	97	39,27	0	0	5	1,12
Szkola Podstawowa nr 3 (wraz z oddziałami gimn.)	34	14,8	3	1,3	6	2,6
<b>Razem</b>	<b>131</b>	<b>54,07</b>	<b>3</b>	<b>1,3</b>	<b>11</b>	<b>3,72</b>

Na podstawie powyższych tabel można jednoznacznie wywnioskować, iż liczba uczniów, którzy otrzymali świadectwo z wyróżnieniem była taka sama, w stosunku do roku poprzedniego. Jednocześnie należy zwrócić uwagę, iż liczba uczniów, którzy przystąpili do



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2017/2018

egzaminów poprawkowych wzrosła o 1 osobę, natomiast liczba uczniów niepromowanych wzrosła o 3 osoby.

## 2. Zajęcia pozalekcyjne dla uczniów

Dla poprawy efektów kształcenia uczniów, organizowane są różnego rodzaju zajęcia dodatkowe. Zajęcia takie realizowane są w Szkołach Podstawowych. Pobudzają w uczniach aktywność ukierunkowaną na rozwój osobisty i podnoszenie poziomu kształcenia.

Oferta placówek oznacza dla uczniów możliwość rozszerzenia wiedzy, rozwinięcia zdolności i doskonalenia umiejętności, a także wykształcenie umiejętności stosowania wiedzy w praktyce.

Tabela nr 9a. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych w roku 2016/2017.

Placówka	Rodzaj zajęć					Razem
	Informatyczne	Przedmiotowe	Artystyczne	Sportowe	Inne, np. dziennikarskie	
Szkoła Podstawowa nr 3 (z oddz. gimn.)	6	55	35	124	35	255
Szkoła Podstawowa nr 1	10	51	97	16	38	212

Tabela nr 9b. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych w roku 2017/2018.

Placówka	Rodzaj zajęć					Razem
	Informatyczne	Przedmiotowe	Artystyczne	Sportowe	Inne, np. dziennikarskie	
Szkoła Podstawowa nr 3 (z oddz. gimn.)	0	77	12	40	25	154
Szkoła Podstawowa nr 1	11	131	112	0	0	254

Biorąc pod uwagę dane zamieszczone w Tabelach nr 9a i 9b należy wskazać, iż w Szkole Podstawowej nr 1 wzrosło zainteresowanie zajęciami pozalekcyjnymi w porównaniu z



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2017/2018

2016/2017 o 42 osoby. Jednocześnie należy zaznaczyć, iż w Szkole Podstawowej nr 3 zmalała liczba uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych w porównaniu z 2016/2017 - o 101 osób.

### 3. Zajęcia specjalistyczne dla uczniów

Uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi jest uczeń, który posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, jak również opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej o trudnościach w realizacji podstawy programowej.

Tworzenie prawidłowych warunków edukacyjnych w placówkach umożliwia takim uczniom sprostanie wymaganiom określonym w podstawie programowej.

Tabela nr 10a. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach specjalistycznych w roku 2016/2017.

Placówka	Rodzaj zajęć					Razem
	Rewalidacyjne	Dydaktyczno - wyrównawcze	Korekcyjno - kompensacyjne	Logopedyczne	Inne o charakterze terapeutycznym	
Przedszkole nr 1	5	0	0	32	0	37
Przedszkole nr 2	0	0	0	28	18	46
Szkoła Podstawowa nr 1	8	168	88	46	0	310
Szkoła Podstawowa nr 3 (wraz z oddziałami gimn.)	4	25	30	0	0	59



## Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2017/2018

Tabela nr 10b. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach specjalistycznych w roku 2017/2018.

Placówka	Rodzaj zajęć					Razem
	Rewalidacyjne	Dydaktyczno - wyrównawcze	Korekcyjno - kompensacyjne	Logopedyczne	Inne o charakterze terapeutycznym	
Przedszkole nr 1	3	0	0	28	0	31
Przedszkole nr 2	0	0	0	38	29	67
Szkoła Podstawowa nr 1	7	114	68	43	0	232
Szkoła Podstawowa nr 3 (wraz z oddziałami gimm.)	2	14	16	0	0	32

Biorąc pod uwagę dane zamieszczone w Tabelach nr 10a i 10b należy wskazać, iż w porównaniu z 2016/2017 w Przedszkolu nr 1 zmalała liczba dzieci uczęszczających na zajęcia rewalidacyjne oraz logopedyczne. W Przedszkolu nr 2 wzrosła liczba dzieci uczęszczających na inne zajęcia o charakterze terapeutycznym oraz na zajęcia logopedyczne. W Szkole Podstawowej nr 1 zmalała liczba uczniów uczęszczających na zajęcia rewalidacyjne, dydaktyczno – wyrównawcze, logopedyczne oraz korekcyjno – kompensacyjne. W Szkole Podstawowej nr 3 zmalała liczba uczniów uczęszczających na zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, korekcyjno – kompensacyjne i rewalidacyjne.

#### 4. Wsparcie materialne dla uczniów

Na dofinansowanie świadczeń pomocy materialnej dla uczniów o charakterze socjalnym Gmina Miejska Ciechocinek wydatkowała łącznie kwotę 135.393,00 zł., z czego 108.314,40 zł pochodziło z przyznanej dotacji oraz 27.078,60 zł (środki własne Gminy).

Analizując dotacje w ramach rządowego programu:

- „Wyprawka szkolna” należy wskazać, iż na niniejsze zadanie wydatkowano kwotę 890,00 zł. Kwota ta pochodziła w całości z dotacji,
- „Darmowy podręcznik” należy wskazać, iż na niniejsze zadanie wydatkowano kwotę 100.218,93 zł. Kwota ta pochodziła w całości z dotacji.





## Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2017/2018

Tabela nr 11. Wsparcie materialne dla uczniów (uczniowie w liczbach).

Stypendia szkolne	Wyprawka szkolna	Darmowe podręczniki
174	2	720

### VI. Wyniki nauczania

#### 1. Egzamin gimnazjalny

Egzamin gimnazjalny składał się z trzech części. W części humanistycznej gimnazjaliści rozwiązywali odrębne zestawy zadań z języka polskiego oraz historii i wiedzy o społeczeństwie, a w części matematyczno-przyrodniczej – odrębne zestawy zadań z matematyki oraz przedmiotów przyrodniczych: biologii, chemii, fizyki i geografii. W trzeciej części egzaminu uczniowie rozwiązywali zestawy zadań z języka obcego nowożytnego albo tylko na poziomie podstawowym, albo na poziomie podstawowym i rozszerzonym.

Szczegółowe wyniki egzaminu gimnazjalnego prezentuje Tabela nr 13.

Tabela Nr 13. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w procentach.

Egzamin gimnazjalny			Średni wynik		
			Gminny	Powiatowy	Wojewódzki
Część humanistyczna	Język polski		56,9	64	66
	Historia i WOS		47,4	54	59
Część matematyczno - przyrodnicza	Matematyka		37	45	49
	Przedmioty przyrodnicze		46,6	50	53
Języki obce nowożytne	Język angielski	Poziom podstawowy	62	62	65
		Poziom rozszerzony	45,4	46	49
	Język niemiecki	Poziom podstawowy	44,7	42	51
		Poziom rozszerzony	-----	-----	-----

Z tabeli wynika, iż średni wynik zewnętrznego egzaminu gimnazjalnego z części humanistycznej (język polski, historia i WOS) był niższy od średniego wyniku powiatu aleksandrowskiego oraz od wojewódzkiego. Jeśli chodzi o średni wynik zewnętrznego egzaminu gimnazjalnego z części matematyczno – przyrodniczej (matematyka oraz przedmioty przyrodnicze) był niższy od średniego wyniku powiatu aleksandrowskiego oraz województwa kujawsko – pomorskiego. Odnosząc się do części dot. języków obcych nowożytnych, to średni wynik z języka angielskiego podstawowego oraz rozszerzonego jest



## Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2017/2018

niższy w Gminie Ciechocinek w porównaniu z wynikiem w województwie kujawsko – pomorskim. Natomiast średni wynik z języka niemieckiego podstawowego jest niższy w Gminie Ciechocinek w porównaniu z wynikiem w województwie kujawsko – pomorskim, zaś wyższy niż w porównaniu z wynikiem w powiecie aleksandrowskim.

### 2. Sukcesy uczniów

Rok szkolny 2017/2018 był kolejnym okresem, w którym uczniowie ciechocińskich szkół osiągnęli znaczące sukcesy w różnych dziedzinach życia szkolnego. Liczne grono uczniów uczestniczyło w organizowanych przez Kuratora Oświaty konkursach przedmiotowych, konkursach powiatowych, ogólnokrajowych i międzynarodowych. Dodatkowo uczniowie szkół uzyskali znaczące osiągnięcia w rywalizacji sportowej.

Osiągnięcia uczniów przedstawia Tabela nr 14.

Tabela nr 14. Udział uczniów w konkursach i olimpiadach przedmiotowych w latach szkolnych 2015/2016 i 2016/2017

Rodzaj konkursu/olimpiady	Uczestnicy	Szkoła Podstawowa nr 1	Szkoła Podstawowa nr 3 (z oddz. gimn.)	Szkoła Podstawowa nr 1	Szkoła Podstawowa nr 3 (z oddz. gimn.)
		2017/2018		2016/2017	
Muzyczne i taneczne	Liczba uczestników	130	25	50	1
	Procent wszystkich uczniów	29,3	10,8	9,97	0,6
Artystyczne	Liczba uczestników	169	80	120	1
	Procent wszystkich uczniów	38,14	34,5	23,9	0,6
Przedmiotowe	Liczba uczestników	194	160	76	112
	Procent wszystkich uczniów	43,8	69	15,14	67,47
Sportowe	Liczba uczestników	320	180	340	101
	Procent wszystkich uczniów	72,23	77,6	67,73	60,84

Z powyższego zestawienia jednoznacznie wynika, iż istotnym elementem w pracy dydaktyczno-wychowawczej szkół z uczniami jest zarówno sport, jak i rozwijanie



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2017/2018

zainteresowań. Ma to przełożenie w liczbie uczestników chętnych do podejmowania rywalizacji w różnego rodzaju konkursach oraz olimpiadach.

### **3. Nadzór pedagogiczny - ewaluacja**

W roku szkolnym 2017/2018 w Przedszkolu nr 1 przeprowadzona została ewaluacja zewnętrzna dotycząca wymagań: dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej oraz kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne. Wyniki ewaluacji wykazały, iż w przedszkolu podejmuje się działania wpływające na nabywanie przez dzieci wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej. Dzieci wykorzystują je podczas zabawy i w sytuacjach zadaniowych. Nauczyciele wspierają wielokierunkową aktywność dzieci, tworzą warunki umożliwiające swobodny rozwój, zabawę i odpoczynek, wzmacniają indywidualność dzieci. Zapewniają warunki pełnego bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego. Nauczyciele przekazują dzieciom wiedzę o obowiązujących w przedszkolu zasadach zachowań stosując adekwatne do wieku dzieci (kodeks graficzny przedszkolaka, przykłady właściwego postępowania bohaterów literackich, tablica motywacyjna).

## **VII. Finansowanie oświaty**

Finansowanie oświaty publicznej jest zadaniem powierzonym instytucjom publicznym, w tym jednostkom samorządu terytorialnego. Wobec powyższego jedną z głównych przesłanek do oceny systemu finansowania oświaty w Gminie jest stopień jej zaspokojenia w poszczególnych latach. Jest to przesłanka tym ważniejsza, gdyż wyższy procent realizacji zadań prowadzi do precyzyjnej oceny efektywności działań samorządu.

Warto przy okazji zauważyć, iż jednym z zadań nałożonych na samorząd jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu lub zwrot kosztów przejazdu środkami komunikacji publicznej w przypadku, gdy droga do szkoły przekracza: 3 km – w przypadku uczniów I-IV szkół podstawowych oraz 4 km – w przypadku uczniów klas V-VIII szkół podstawowych. Dodatkowo ustawa o systemie oświaty nałożyła na gminy obowiązek zapewnienia bezpłatnego transportu i opieki dla dzieci niepełnosprawnych. Czynności związane z organizowaniem dowozu dzieci do placówek oświatowych od 01.01.2009 roku są wykonywane przez pracowników Urzędu Miejskiego. Do dowożenia uczniów są przeznaczone trzy samochody VW BUS. Do obsługi tych samochodów jest zatrudnionych



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2017/2018 trzech kierowców. W ramach sprawowania opieki nad dowożonymi dziećmi Gmina zatrudnia trzech opiekunów. Wydatki na niniejsze zadanie przedstawia Tabela nr 15.

Tabela nr 15. Wydatki na dowożenie uczniów.

Rodzaj wydatków	Kwota w zł
a) wynagrodzenia 3 kierowców i 3 opiekunek + pochodne	227.327,61
b) wydatki rzeczowe	50.084,65
<i>w tym zakup paliwa</i>	40.170,79
c) zwrot kosztów dojazdu samochodem prywatnym	9.597,96
d) remonty i drobne naprawy busów	14.236,65
e) ubezpieczenie AC, OC i NW	8.865,00
f) zakup usług pozostałych, w tym np.: przejazd autostradą, badanie techniczne, naprawa radia samochodowego	1.137,99
<b>Razem</b>	<b>311.249,86</b>

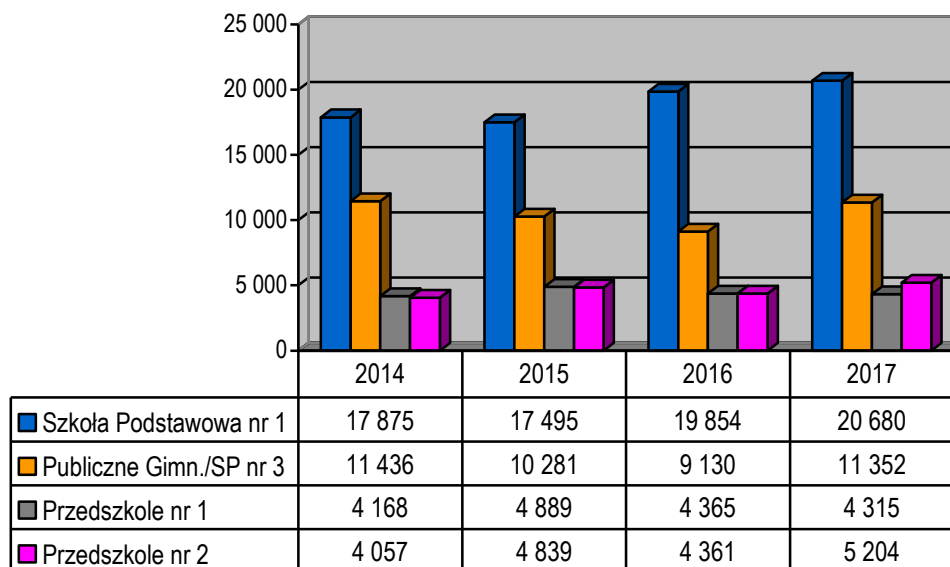
Kolejnym zadaniem jest doszkalcenie i doskonalenie nauczycieli. Zgodnie z treścią art. 70a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. *Karta Nauczyciela* w budżecie organu prowadzącego szkołę wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli z uwzględnieniem doradztwa metodycznego w wysokości 1% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli.

W latach 2014, 2015, 2016 i 2017 na doszkalcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli wydatkowano łącznie kwotę **154.301,00 zł**. Na Wykresie numer 3 dokonano rozbicia poszczególnych kosztów na 4 placówki oświatowe.



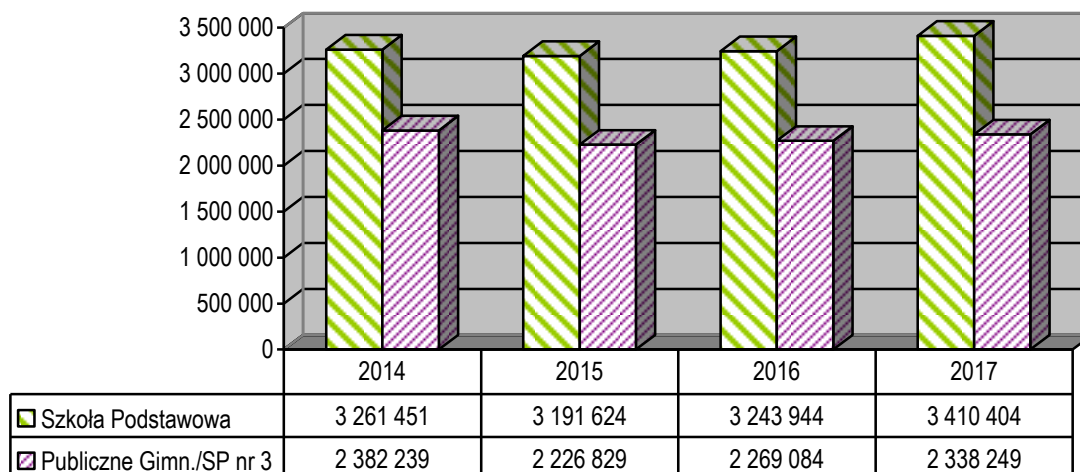
## Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2017/2018

Wykres nr 3. Wydatki na doksztalcanie i doskonalenie nauczycieli.



W latach 2014, 2015, 2016 i 2017 na zadania szkolne wydatkowano łącznie kwotę **22.323.824 zł**. Na Wykresie numer 4 dokonano podziału kosztów na poszczególne lata i placówki.

Wykres nr 4. Wydatki na zadania w Szkole Podstawowej nr 1 i Publicznym Gimnazjum do 31.08.2017 r. (od 01.09.2017 r. Szkole Podstawowej nr 3)



Na ogół wydatków przedstawionych na Wykresie nr 4 składają się przede wszystkim:

- wynagrodzenia wraz z pochodnymi, które oscylują w granicach 70-80% wszystkich wydatków,
- zakupy materiałów i wyposażenia,



## Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2017/2018

- zakupy energii,
- zakupy pomocy dydaktycznych,
- zakupy usług remontowych,
- zakupy usług zdrowotnych,
- opłaty telekomunikacyjne,
- wydatki na zakupy inwestycyjne,
- inne.

Przy okazji należy zaznaczyć, iż utrzymanie dwóch przedszkoli samorządowych należy do zadań własnych Gminy finansowanych w 100% z budżetu. Tabela nr 16 przedstawia wydatki na niniejsze placówki z ostatnich 4 lat.

*Tabela nr 16. Wydatki na zadania w przedszkolach samorządowych.*

<b>Rok</b>	<b>Przedszkole nr 1 (w zł)</b>	<b>Przedszkole nr 2 (w zł)</b>
<b>2014</b>	1.011.917	1.067.969
<b>2015</b>	1.043.244	1.192.714
<b>2016</b>	942.865	1.186.507
<b>2017</b>	953.322	1.138.338
<b>Razem</b>	<b>3.951.348</b>	<b>4.585.528</b>

Na wydatki wskazane w Tabeli nr 16 składają się takie same składniki, co w Wykresie nr 4.

Burmistrz Ciechocinka

mgr inż. Leszek Dzierżewicz

**Opracowała:**

Paulina Starzyńska

Inspektor ds. oświaty i wychowania